

【150周年の後のはじめの第1歩】

「よき伝統」と「チャレンジ精神」が篠小の風土

※立派に成長する…<教育の目的>

- ① 自分らしく幸せな人生を歩むこと。
- ② 持続可能な社会の創り手として行動すること。

【めざす学校】「輝く個性」と「集団の中のわたし」を大切に作る学校

- ① 主体的・対話的な学びの場をつくる。
- ② 社会に開かれた教育課程を積極的に実践し、児童を多様な社会（価値観や人生観）とつなげる。
- ③ 「自分たちの学校を自分たちの手でもっと楽しくする」自治活動の活発化を図る。（当事者意識）



【校訓】

培 根 達 枝



子どもたちを木にたとえ、「知・徳・体」の全人的な教育により、しっかりと根を張り、枝の先々まで栄養を送り、立派に成長することを目指す。

【目指す ささっ子像】

- 多様性を認め、共生する子
- 仲間や地域、社会と協働する子
- 自分も他者も大切にする子



【学校教育目標】

よく学び、よく遊ぶ

未来を創る「知的自然児」を育てる

【ワンチーム篠小】

学校運営協議会スローガン

「学校・保護者・地域 みんなが子育て」

【めざす教師】子ども達と共に学び、日々、アップデートし続ける教師

- ① 子ども達の考えをつなぎ深めるファシリテーターの役割を担う。
- ② UDの視点で環境を整える。ICT等を活用し個別最適化した授業を目指す。
- ③ 「全職員で全児童を観る」が基本。保護者、地域、関係機関等と協働して児童を育てる。

★Challenge やってみよう!

- ・ふるさとの地域素材を活用した体験活動を推進。
- ・社会とつながり協働することで、SDGsの取組にチャレンジする。
- ・身近なものに問題意識を持ち、探究的に解決することを通して、よりよい社会をつくる。
- ・前向きに挑戦できる雰囲気のある学級づくりと認め合う人間関係を大切にする。

★Communication つながろう!

- ・児童同士のやりとりをつなぐ授業の中での教師の問い返しを大切にする。
- ・自分の考えを持ったり、自分を表現したりする場を設定する。
- ・あいさつ・あつまり・あとしまつ・ありがとうの4つの「あ」の習慣化の工夫。（家庭との連携、児童から児童へ広げる）

★Creative 創りだそう!

- ・目的を達成するために、仲間と試行錯誤しながら計画を立て、行動し、創りあげる体験を多く持つ。
- ・「自分で決めよう」「自分はどうしたいか」と声をかけ、自立型活動を推進する。
- ・他学年、保護者や地域とつながりながら、多様な考えを認め合い、新たな考えを導き出していく体験に何度もチャレンジする。