

令和6年度 丹波篠山市立篠山小学校 学校経営方針

令和6年4月 校長 押部匡子

ささっ子は「地域の子ども」
篠山小学校は「地域の学校」
地域みんなが子育てする学校です!



【校訓】

培 根 達 枝



お堀のハス

篠小のヒーロー
オオムラサキ



～コミュニティ・スクール～

【学校運営協議会スローガン】

「学校・保護者・地域 みんなが子育て」

子どもたちを木にたとえ、しっかりと根を張り、枝の先々まで栄養を送り、立派に成長することを目指

【こんな ささっ子を育てます】

- ・自分たちで考え、自分たちで行動する子
- ・多様な人とつながれる子
- ・自分も人も大切に子



誰とでもあいさつができるよ!

わくわく!のびのび! チャレンジするのは楽しいよ!

【めざす学校】

「個性」と「集団の中のわたし」

を大切にする学校

- ① 自分らしく安心して過ごせる学校づくり(UDの視点)
- ② 主体的・対話的で深い学びに向けた授業づくり
- ③ 社会に開かれた教育課程の系統的実践で、児童を多様な社会(価値観や人生観)とつなげる。(絆)
- ④ 「自分たちの学校を自分たちの手でもっと楽しくする」自治活動の活発化を図る。(当事者意識)

【学校教育目標】

よく学び、よく遊ぶ

～自分らしい未来を創造する力の育成～

※立派に成長する…<教育の目的>

- ① 自分らしく幸せな人生を歩むこと。
- ② 持続可能な社会の創り手として行動すること。

【めざす教師】

子どもの内面理解に力を注ぐ

温かい「まなざし」を持つ教師

- ① 子どもを多面的に捉え、保護者、地域、関係機関と連携し、全職員で全児童を観る。
- ② キャリアステージに応じて、日々の活動の中で、積極的にチャレンジし、自らを成長させる。
- ③ SDGsの目標達成を目指す活動を計画的に進める。

★Challenge やってみよう!

- ・ふるさとの地域素材を活用した体験にチャレンジ!
- ・多様な方々とつながりチャレンジ!
- ・安心して前向きに挑戦できる雰囲気のある学級でチャレンジ!
- ・主体的にチャレンジする機会を計画的に設定

★Communication つながろう!

- ・「探究的な学び」の過程を重視した体験活動
- ・児童同士のやりとりをつなぐ授業
- ・表現する力の育成 「伝えたい」気持ちを大切に
- ・あいさつ・あつまり・あしまつ・ありがとうの4つの「あ」の習慣化

★Creative 創りだそう!

- ・「目的」を達成するための仲間との力合わせ
One for all(1人はみんなのために)
All for one(みんなは1つの目的のために)
- ・「あなたは、どうしたいの?」自立型活動を推進
- ・子どもの主体的活動の育成(児童と教師の共主体)