

実施日：10月9日	
教科等：総合的な学習の時間	
取組名：地域の方と共に創るお城ガイド	
対 象：6年生	実施場所：篠山城大書院
<p>ア ねらい</p> <p>篠山の歴史を伝える「お城ガイド」を地域の人たちと共に作り上げる活動を通して、地域の人たちとの交流を深め、自分や友だちだけでなく、地域の人たちや自分たちの住む地域を大切にす る気持ちを培う。</p>	
<p>イ 指導内容（指導略案）や取組の概要</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 篠山城の歴史をゲストティーチャーから話を聞き、篠山の歴史に興味をもつ。</li> <li>▪ 篠山の歴史についてガイド（お城ガイド）するために、地域の人と一緒にガイド原稿を考えたり、説明のための小道具を作ったりすることで、地域の人との交流を深める。</li> <li>▪ 実際に篠山城を訪れた人に対して、「お城ガイド」を行い、参加者からお城ガイドがどうであったかの感想を聞くことで、参加者と交流を深める。</li> </ul>	
ウ 連携先：ボランティアガイド、家庭、5年生	
<p>エ 連携にむけての取組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 地域のボランティアガイドの皆さんから、ガイド原稿の作成やガイドの発表練習についてのアドバイスをしていただく。</li> <li>▪ 5年生にお城ガイドを行い、実際のガイドの様子を見せることで、来年度への引継ぎを行う。</li> </ul>	
<p>オ 組織的な取組とその点検・評価を行ううえでの工夫点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 篠山城をガイドする相手を5年生、保護者、地域の方、一般の方と変えていき、何回もガイドを繰り返すことで、ガイドの内容や発表の仕方をよりよくできるようにしている。</li> <li>▪ 総合的な学習の時間において、3年生のオオムラサキ・黒豆の学習、5年生のお苗菊の学習、6年生のお城ガイドの学習というように、数年間にわたりたくさんの地域の方と触れ合う機会をもつ。</li> </ul>	
<p>カ 評価の方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ガイド発表</li> <li>▪ 台本づくり</li> <li>▪ ふり返り</li> </ul>	
<p>キ 成果</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 身近にある篠山城のことを複数回地域の方から教えていただくことで地域の方との交流を深めることができた。</li> <li>▪ 5年生、保護者、地域の方にお城ガイドをすることで、緊張感の中で発表したことが達成感になりさらには児童の自信につながった。</li> <li>▪ 参加いただいた方からの感想を聞かせていただいたり、質問していただいたりしたことで交流を深めることができた。</li> </ul>	
<p>ク 課題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ お城ガイドの内容は説明が多かったので、さらに工夫した発表内容にできればよかった。</li> <li>▪ 複数回ゲストティーチャーと一緒に学習を深めた。対話的な活動はできたが、主体的な活動となる場面が少なかった。</li> </ul>	